



Ministero dell'Istruzione

Istituto Professionale Industria e Artigianato "CESARE PESENTI"

Via Ozanam, 27 – 24126 Bergamo

☎ 035-319416

e-mail: bgri15000d@istruzione.it pec: bgri15000d@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 95235160165 – CODICE UNIVOCO: UFO9JV

Prot.n. 0002786/a39

Bergamo, 25/10/2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AL PERSONALE ATA

AL DSGA

Sito web

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

Triennio scolastico 2022-2025

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) dell'Istituto "CESARE PESENTI" e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 sono stati focalizzati sul decremento del tasso di assenze (e conseguentemente la dispersione) e il numero di studenti non ammessi agli scrutini finali (priorità) per portare al diploma entro i tempi previsti almeno il 70% degli studenti (traguardo).

Analisi del contesto e bisogni del territorio

La riduzione del tasso di assenze, della dispersione scolastica e del numero di studenti non ammessi agli scrutini finali sono priorità riconducibili ai vincoli di contesto dell'Istituto, caratterizzati dall'eterogeneità dell'utenza, dalle difficili condizioni economiche e socio-culturali di molte famiglie, dall'alta incidenza di studenti stranieri e dall'elevato numero di studenti con B.E.S. o scarsamente motivati, nonché dalle criticità emerse in fase di autovalutazione di Istituto.

L'IPIA Pesenti è da sempre bacino di accoglienza degli studenti provenienti da tutta la provincia di Bergamo, di cui buona parte con difficoltà personali o scolastiche, che vengono gestite in modo professionale e attento da parte del corpo docente. Al contempo la scuola si distingue anche per una tradizione formativa molto tecnica, che deve essere comunque ulteriormente potenziata tramite l'aggiornamento delle attività di formazione dei docenti sia sulle discipline che sulle strategie didattiche ed educative. In particolare, le discipline professionalizzanti necessitano a latere anche di un massiccio potenziamento della strumentazione in uso nei laboratori, insieme con un riallineamento del curriculum rispetto all'avanzamento tecnologico del mondo industriale a cui afferisce naturalmente, per cui è di fondamentale importanza la relazione e collaborazione proficua con le aziende del territorio tramite accordi, convenzioni,



Ministero dell'Istruzione

Istituto Professionale Industria e Artigianato "CESARE PESENTI"

Via Ozanam, 27 – 24126 Bergamo

☎ 035-319416

e-mail: bgri15000d@istruzione.it pec: bgri15000d@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 95235160165 – CODICE UNIVOCO: UFO9JV

acquisizione di macchinari e strumentazioni industriali, scambi culturali e attività di formazione per i docenti e i discenti. Il territorio stesso chiede che i diplomati dell'Istituto siano immediatamente inseribili nel mondo produttivo, anche a seguito della veloce ripresa economica in corso.

Il miglioramento dell'offerta formativa in termini di aggiornamento del curriculum, delle strategie didattiche e dell'accoglienza sarà un volano anche per un eventuale incremento delle iscrizioni per un'utenza composta da studenti più motivati e ambiziosi, che potranno apprezzare il piano degli studi dell'Istituto anche grazie ad attività di orientamento adeguate e che sappiano veicolare il messaggio di una scuola moderna, internazionale e in linea con i tempi.

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Gli obiettivi di processo da acquisire nel breve periodo per il raggiungimento delle priorità strategiche e i relativi traguardi prefissati sono stati individuati prevalentemente tra azioni riconducibili all'area dell'inclusione, quali il potenziamento dell'attività laboratoriale, il recupero della motivazione degli studenti anche attraverso attività non strettamente curricolari, il maggior coinvolgimento delle famiglie, l'attivazione di uno sportello di ascolto (anche con la collaborazione di mediatori culturali) e il coinvolgimento di psicologi per i casi più delicati.

Sono state altresì individuate ulteriori priorità riguardanti gli ambienti di apprendimento e l'organizzazione generale, nella convinzione che il benessere derivante da ambienti scolastici eleganti e curati, tecnologicamente avanzati e la fruizione di servizi efficienti rafforzi la motivazione e sostenga lo sviluppo armonico degli studenti. Queste priorità (e i rispettivi traguardi associati) sono:

1. L'adeguamento dell'offerta formativa e delle strategie didattiche, in modo da:
 - rendere più leggibili gli esiti delle singole discipline (tramite prove in ingresso e in uscita, corsi di riallineamento nei primi mesi dell'anno scolastico, costituzione all'interno della classe di gruppi di livello con percorsi differenziati nei tempi attraverso presenze di docenti e/o altre strategie);
 - favorire un significativo aggiornamento delle metodologie didattiche in uso, con progressivo abbandono della didattica meramente trasmissiva a favore di forme di apprendimento più flessibili e adatte all'utenza;
 - favorire l'allineamento tra le attività laboratoriali più empiriche e le loro trasposizioni nel campo informatico;
 - ampliare lo sviluppo delle competenze imprenditoriali e civiche;
 - ottenere il potenziamento delle attività di PCTO, stage e apprendistato.
2. Il potenziamento della strumentazione tecnologica dell'Istituto per favorire la didattica digitale (tramite aggiornamento/sostituzione dei device presenti nei laboratori dei vari reparti, dotazione per tutte le aule di schermi interattivi e PC portatili, miglioramento della rete internet dell'Istituto) e per implementare le macchine e la strumentazione in uso nei laboratori, in modo che siano al passo con le tecnologie attualmente in uso nel mondo industriale.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Professionale Industria e Artigianato "CESARE PESENTI"

Via Ozanam, 27 – 24126 Bergamo

☎ 035-319416

e-mail: bgri15000d@istruzione.it pec: bgri15000d@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 95235160165 – CODICE UNIVOCO: UFO9JV

Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano siano quindi indirizzati principalmente all'attuazione di progetti che abbiano come oggetto la lotta contro la dispersione scolastica, l'alfabetizzazione degli alunni stranieri, l'inclusione, la prevenzione del disagio giovanile e tutti gli interventi didattici e strumentali a favore dell'incremento delle competenze degli studenti. Si ponga grande cura nei progetti relativi all'ampliamento del raccordo costante e organico con i precedenti e successivi segmenti formativi e con le famiglie, al fine di facilitare la scelta più adeguata al successo scolastico di tutti gli studenti.

Offerta formativa: gli insegnamenti

Gli insegnamenti curriculari attivati sono quelli adottati dal Collegio dei Docenti, in linea con quanto previsto per gli Istituti Professionali e gli Istituti di istruzione e Formazione professionale, relativi a Manutenzione e assistenza tecnica (apparati e impianti, mezzi di trasporto) Made in Italy (meccanica e automazione) e ai corsi IeFP (in campo informatico, elettrico, elettronico, termoidraulico, meccanico, sui mezzi di trasporto, l'automazione industriale etc). Le discipline tecniche e professionalizzanti facciano ampio uso di attività pratiche, applicative e laboratoriali, intrecciate con i naturali raccordi informatici e di programmazione delle macchine. Le competenze degli studenti siano incrementate da apporti didattici provenienti da esperti esterni del mondo produttivo, con un allineamento tra le attività curriculari ordinarie e lezioni dedicate all'innovazione industriale, e tramite frequenti visite nei reparti produttivi delle aziende. L'alternanza scuola lavoro e i PCTO siano calibrati in base all'età, alle competenze e alle attitudini degli allievi; per le classi IV dei corsi IP siano esperienze propedeutiche ad un'eventuale scelta dei percorsi in apprendistato di I livello, da attivare nelle classi quinte. I rapporti con il mondo industriale siano potenziati e allargati anche a medio-grandi imprese del territorio. Vengano favorite anche le relazioni di interscambio (culturale e lavorativo, o PCTO) con Paesi europei tramite iniziative afferenti ai progetti Erasmus o simili.

I corsi di alfabetizzazione siano arricchiti anche con l'aiuto degli studenti medesimi già residenti in Italia da tempo (modalità peer to peer) o di altre scuole di indirizzo linguistico e si integrino in modo armonico con l'insegnamento della lingua italiana all'interno di tutti i corsi di indirizzo. I corsi ECDL siano prioritariamente dedicati agli studenti interni, per poi estendersi a servizio delle scuole della Provincia.

Alla struttura didattica di base fortemente tecnica, si aggiungano iniziative volte a favorire lo sviluppo delle competenze umanistiche, nelle diverse forme espressive (la letteratura, il teatro, la musica), anche tramite partecipazione a concorsi, stipula di convenzioni o ideazione di progetti dedicati.

La didattica sia sempre più integrata tra azioni in presenza e a distanza, tra la pratica e la teoria, tra lo sviluppo delle competenze e il raggiungimento delle piene conoscenze, con ampio utilizzo di tutte le espressioni didattiche, delle tecnologie e dei software più avanzati, per rispondere con efficacia alle esigenze formative di tutti gli studenti. La contaminazione tra le diverse forme di comunicazione e di modalità didattica sia il registro educativo della scuola, nella piena libertà di insegnamento dei docenti e nel rispetto di tutti gli stili di apprendimento degli studenti e delle loro diversissime sensibilità e intelligenze.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Professionale Industria e Artigianato "CESARE PESENTI"

Via Ozanam, 27 – 24126 Bergamo

☎ 035-319416

e-mail: bgri15000d@istruzione.it pec: bgri15000d@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 95235160165 – CODICE UNIVOCO: UFO9JV

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia volto a favorire lo sviluppo armonico della personalità degli allievi perché divengano futuri cittadini e lavoratori professionalmente competenti all'interno di una comunità aperta al confronto culturale, etico, religioso, nel pieno rispetto della convivenza civile e della legalità. Il curriculum preveda, prioritariamente, lo studio dei principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana, l'educazione alla salute e alla sicurezza, la salvaguardia dell'ambiente, la cittadinanza digitale.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico dell'autonomia dovranno fare esplicito riferimento al piano dell'offerta formativa, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà ovviamente conto del fatto che l'organico dell'autonomia deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Ogni insegnamento poggi sul principio fondamentale dell'inclusione scolastica e del raggiungimento del traguardo principale dell'Istituto, ovvero il successo formativo di tutti i suoi studenti.

Organizzazione

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere confermate la figura del vicario, del secondo collaboratore e del coordinatore di classe. E' prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti/commissioni trasversali (ad esempio, per l'orientamento). L'assetto organizzativo si evince dall'organigramma e dal funzionigramma di Istituto, a cui si rimanda: in esso sono segnalate nuove figure e/o commissioni, che si aggiungono a quelle istituite negli anni precedenti.

In campo amministrativo si provvederà all'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici che favoriscano la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, nonché la formazione dei direttori dei servizi amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione. Gli uffici sono gestiti dal DSGA e prevedono una suddivisione in: protocollo-affari generali, area alunni, area docenti e ATA. Le comunicazioni tra la direzione e i docenti, gli studenti e le famiglie avviene tramite il registro elettronico. Venga utilizzata altresì la piattaforma GSuite sia per quanto riguarda la didattica che per le comunicazioni, da attuarsi per tutto il personale e per gli studenti tramite attribuzione di dominio @istitutopesenti.it

I collaboratori scolastici saranno distribuiti tenendo conto della difficile mediazione tra le esigenze di igiene e sicurezza dell'edificio scolastico e quelle di una turnazione che tenga conto delle esigenze personali, di salute e familiari degli operatori. Sia per gli A.A. che per i C.S. si realizzano corsi di informatica e si prevede formazione specifica sull'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche legate a internet.

La formazione dei docenti sarà definita ogni anno a livello collegiale, anche in funzione delle nuove disposizioni ministeriali o a subentranti esigenze contingenti. La formazione intorno alla sicurezza nei luoghi di lavoro e alla Privacy resta obbligatoria per tutti i lavoratori dell'istituto.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Professionale Industria e Artigianato "CESARE PESENTI"

Via Ozanam, 27 – 24126 Bergamo

☎ 035-319416

e-mail: bgri15000d@istruzione.it pec: bgri15000d@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 95235160165 – CODICE UNIVOCO: UFO9JV

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, saranno inseriti nel Piano. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del tempo di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio docenti, ed essere portato all'esame del Collegio stesso nella seduta del 21 dicembre 2021, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Il dirigente scolastico

Veronica Migani

Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse