



 **SdM • Scuola
di Alta Formazione**
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

Corso di perfezionamento

**DISTURBI SPECIFICI
DELL'APPRENDIMENTO**

II ° EDIZIONE

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso è rivolto a insegnanti, educatori, psicologi, logopedisti e neuropsichiatri infantili che intendano acquisire conoscenze aggiornate e competenze professionali nell'ambito dei DSA, secondo una prospettiva sistemica e relazionale dell'azione educativa e dell'intervento clinico.

Insegnanti ed educatori alla fine del corso saranno in grado di (a) individuare le specificità di apprendimento di ciascun alunno/a, (b) attivare percorsi di coinvolgimento attivo del team docente, delle famiglie, dei professionisti e dei servizi, (c) promuovere nel gruppo classe processi inclusivi, (d) adottare metodi didattici appropriati per il potenziamento personalizzato delle abilità.

Psicologi, logopedisti e neuropsichiatri infantili alla fine del corso saranno in grado di (a) formulare una diagnosi di DSA, (b) costruire interventi di prevenzione dell'impatto cognitivo, affettivo e relazionale dei DSA, (c) progettare interventi di potenziamento delle abilità, (d) trasformare il momento valutativo in opportunità volta ad attivare e connettere le risorse di tutti i sistemi coinvolti (studente, famiglia, insegnanti, classe).



SPECIFICITÀ DEL CORSO

Il corso propone una prospettiva relazionale sui DSA. L'oggetto di studio e di intervento non è solo il disturbo dell'apprendimento del singolo studente, ma i sistemi di relazione (famiglia, scuola, insegnanti, classe, contesto culturale, ...) che si attivano e si strutturano intorno all'identificazione di tali problematiche.

L'intervento proposto è personalizzato e contestuale, ed è volto non solo alla soluzione tecnica del problema, ma anche all'attivazione delle risorse dei sistemi coinvolti che si riorganizzano per far fronte in maniera unica e creativa alle sfide evolutive poste dall'unicità di ogni studente. L'identificazione del deficit connesso al DSA prende senso all'interno delle caratteristiche di funzionamento specifico del singolo studente che gli permettono di connettersi in modo unico al suo contesto. Tale prospettiva cerca di evitare la patologizzazione del bambino con DSA e anzi aiuta in molti casi a prevenire l'identificazione con il problema.

Verrà fornita la possibilità di confrontare diversi strumenti e approcci ai DSA con una forte impronta operativa ed applicativa.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Le percentuali di studenti della scuola dell'obbligo con un DSA variano dallo 1,3% al 7,7% nelle varie regioni italiane con una costante e significativa tendenza all'aumento negli ultimi anni, dallo 0,7% del 2010/2011 al 4,9% del 2018/2019 (Ministero Istruzione, novembre 2020). La domanda di esperti in questo settore è quindi in crescita come anche la necessità di un aumento dell'affidabilità diagnostica, di interventi didattici, riabilitativi, clinici e preventivi efficaci a sostegno di studenti, insegnanti e famiglie.

A **insegnanti** ed **educatori** che lavorano nella scuola d'infanzia, primaria e secondaria il corso permette di acquisire una formazione specialistica sulle competenze pedagogico-didattiche utili per un insegnamento personalizzato con bambine/i e ragazze/i con DSA e per svolgere un ruolo di coordinamento e supporto efficace ai colleghi sul tema.

A **educatori** che lavorano nei servizi e nei centri privati il corso consegna strumenti finalizzati al potenziamento e all'attivazione delle competenze specifiche e trasversali degli alunni con DSA, promuove capacità di ascolto e supporto individualizzate, e favorisce una lettura sistemica e relazionale del proprio ruolo.



A **psicologi, logopedisti e neuropsichiatri** il corso consente di acquisire conoscenze e competenze professionali di screening, diagnosi e riabilitazione dei DSA all'interno della scuola, nei servizi pubblici di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, nei centri e studi privati. Inoltre, permette loro di progettare e condurre attività di sostegno all'apprendimento, alla didattica e agli operatori. È di particolare interesse per psicologi scolastici, operatori dei servizi di neuropsichiatria infantile e di psicologia della riabilitazione. Il corso inoltre tiene conto di uno dei requisiti (almeno 140 ore di formazione teorica sui DSA) necessari per presentare la richiesta di essere inseriti nelle équipe autorizzate per la prima certificazione dei DSA valida ai fini scolastici, secondo quanto previsto dall'Accordo Stato Regioni del 25 luglio 2012 e dalla L.170/2010. Per potere presentare la richiesta alle Agenzie di Tutela della Salute (ATS) o ASL a tale requisito i corsisti dovranno aggiungere autonomamente almeno 300 ore di competenza acquisita sul campo da svolgersi di norma dopo l'iscrizione al proprio Albo professionale.

MODALITA' DIDATTICHE

Il corso è organizzato in un percorso comune indirizzato a tutti i professionisti e in un percorso specifico focalizzato sul processo diagnostico e riabilitativo indirizzato a psicologi, logopedisti e neuropsichiatri infantili.

Durante il corso verranno fornite numerose esemplificazioni di casi su cui i corsisti potranno esercitarsi. Al fine di perseguire gli obiettivi del corso inclusa la creazione di una fattiva sinergia tra i diversi professionisti, l'elaborato scritto finale, da presentarsi alla fine del corso, consisterà nella formulazione di proposte di diagnosi, riabilitazione e intervento didattico relative a un caso assegnato congiuntamente a professionisti di diversa formazione (educativo-didattica, sanitaria), così da poter sperimentare la condivisione di acquisizioni e competenze diverse ma complementari. I laboratori previsti per entrambi i percorsi aiuteranno i corsisti nella stesura dell'elaborato finale con varie esercitazioni pratiche.





ORGANIZZAZIONE

Direttore: Prof. Attà Negri



SEDE

Sedi dell'Università degli studi di Bergamo



SCADENZE E DURATA

Chiusura iscrizioni: 7 gennaio 2022

Chiusura immatricolazioni: 17/01/2022

Svolgimento corso:

febbraio 2022 – giugno 2022

Salvo proroghe da verificare sul sito web del corso



INFORMAZIONI

Amministrative:

master@unibg.it

tel. 035 2052872

Didattiche:

atta.negri@unibg.it

Sito internet: <https://sdm.unibg.it/corso/dsa/>



COMITATO SCIENTIFICO

Proff. Pietro Barbetta, Serenella Besio, Federica Bianco, Nicole Bianquin, Ilaria Castelli, Simone Gori, Maria Luisa Rusconi



FREQUENZA

Le lezioni si svolgeranno di norma venerdì pomeriggio (4 ore) e sabato mattina (4 ore)



STRUTTURA DEL CORSO

Percorso comune: 120 ore di cui 108 di lezione e 12 di laboratorio.

Riservato a riservato a insegnanti, educatori, psicologi, logopedisti e neuropsichiatri.

Percorso specifico: 56 ore di cui 52 di lezione e 4 di laboratorio.

Riservato a riservato a psicologi, logopedisti e neuropsichiatri.

Elaborato finale



TASSA DI ISCRIZIONE

Percorso comune: 850 €

Percorso comune e specifico: 1.400 €

È possibile utilizzare la carta del docente a copertura parziale del contributo di iscrizione

(per info: cartadeldocente.istruzione.it)

Se il bando ENPAP per il contributo per le borse di studio per psicologi sarà rinnovato si procederà alla richiesta di accreditamento del corso
(per info: enpap.it)



REQUISITI DI AMMISSIONE

Per il **percorso comune** almeno uno dei seguenti:

- Laurea Magistrale in Scienze della Formazione primaria (LM-85 bis), o in Scienze Pedagogiche (LM-85), o in Psicologia (LM-51) o conseguire il titolo entro 2 mesi dall'inizio del corso
- Laurea Magistrale e abilitazione all'insegnamento
- Laurea e iscrizione all'albo dei Logopedisti
- Laurea Magistrale e diploma di specializzazione in Neuropsichiatria Infantile

Per il **percorso specifico** almeno uno dei seguenti:

- Laurea Magistrale in Psicologia (classe LM-51) o conseguire il titolo entro 2 mesi dall'inizio del corso
- Laurea e iscrizione all'albo dei Logopedisti
- Laurea magistrale e diploma di specializzazione in Neuropsichiatria Infantile

 www.sdm.unibg.it

[in](#) [f](#) [@](#)

 master@unibg.it

 035/2052872

 puoi richiedere un appuntamento telefonico scrivendo a: